AKSARAY İLİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM 2. SINIFLAR İL ZÜMRE BAŞKANLARI

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No : 2

Toplantı Yeri : Cumhuriyet İlkokulu

Toplantı Tarihi : 28/02/2025

Toplantı saati : 15.00

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama

2. Birinci dönem alınan zümre kararlarının ve öğrenci başarılarının değerlendirilmesi.

3. Eğitim ve öğretim programlarında karşılaşılan güçlükler ve güçlüklerin giderilmesi.

4. Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevre çevrenin özellikleri incelenerek öğrencilerin başarılı olması konusunda alınacak önlemler.

5. Derslerde izlenecek yöntem ve teknikler.

6. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması

7. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve eğitim alanındaki yeni müfredat gelişmelerinin paylaşılması değişikliklerin uygulanması.

8. Öğrencilerin temizlik-sağlık-beslenme

9. Öğrencilerin devam-devamsızlık durumları.

10. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslar.

11. Dilek ve temenniler.

 Elif ÖZDEMİR

2.Sınıflar İl Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1-AÇILIŞ VE YOKLAMA

 Aksaray 2.Sınıf İl Zümre Başkanları toplantısı hava şartlarından dolayı 07.02.2025 tarihinden 14/02/2025 tarihine, daha sonrada 28/02/2025 tarihine saat 15:00’e ertelenmişti. Toplantı 28/02/2025 tarihinde saat 15:00’de Merkez Cumhuriyet İlkokulunda yapılmıştır. Toplantıda görevli okul yöneticisi (müdür yardımcısı) Hasan Hüseyin ABUR tarafından açılış konuşması yapıldı. 2. Dönem ile ilgili temenniler dile getirildi. İl Zümre Başkanları toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 35. maddesi gereği “ Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.” ifadesinden hareketle toplanıldığını belirtti.Eğitim Kurumları ve Zümre Yönergesi 15. Madde yeniden hatırlatıldı.

 İl Zümre Başkanı Elif ÖZDEMİR, birinci dönemin il zümre başkanları kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılında zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı, alınan kararlara uyulmaya çalışıldığını söylendi. Derslerin işleniş sırasının ünitelendirilmiş yıllık planlardan takip edildiği, konu sürelerine uyulduğu derslerin işlenmesi sırasında öğretim tekniklerinin uygulandığı, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlandığını belirtildi.

 Tüm zümre öğretmenlerimiz ilk dönem tüm derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak işlendiğini, planlanan kazanımların tamamının işlendiğini, öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaştığını ve konularda herhangi bir geri kalma durumu olmadığını ikinci sınıf seviyesinden geride olan öğrenciler ve bu öğrencileri ikinci sınıf seviyesine getirebilmek için ek çalışmaların yapıldığını belirtti. İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi.

-TÜRK MİLLİ EĞİTİMİNİN, OKULUN VE DERSLERİN GENEL VE ÖZEL AMAÇLARI İLE ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK DAVRANIŞLARIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

İl Zümre Başkanı Elif ÖZDEMİR; 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2.maddesinde belirtilen Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarını okudu.

Türk Milli Eğitiminin Genel Amacı Türk Milletinin bütün fertlerini,

a. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

b. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

c. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

İl Zümre Başkanı Elif ÖZDEMİR ; 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 23.maddesinde belirtilen İlköğretimin özel amaç ve görevleri okudu.

İlköğretimin amaç ve görevleri milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

a. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;

b. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

c. (Ek: 16/8/1997 - 4306/4 md.) İlköğretimin son ders yılının ikinci yarısında öğrencilere, ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır.

2- BİRİNCİ DÖNEM ÖĞRENCİ BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2024 – 2025 Eğitim Öğretim yılının 1. dönemi yapılan çalışmalar genel olarak değerlendirildi.

İl zümre başkanı Elif ÖZDEMİR ; ilk dönem tüm derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak işlendiğini, planlanan kazanımların tamamının işlendiğini, öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaştığını ve konularda herhangi bir geri kalma durumu olmadığını ikinci sınıf seviyesinden geride olan bu öğrencileri ikinci sınıf seviyesine getirebilmek için ek çalışmaların yapıldığını belirtti. İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi.

Sınıf başarısı için öğrencilerin takip edilmesi gerektiğini, ödev verilmişse kontrol edilmesi gerektiğini, gerekirse öğrencilerin velileriyle görüşmeler yapılıp çocuğun planlı çalışıp çalışmadığının takip edilmesinin faydalı olacağını ve özellikle öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması gerektiğini ifade etti.

3-EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VE GÜÇLÜKLERİN GİDERİLMESİ

İl zümre başkanı Elif ÖZDEMİR ; ders kitaplarındaki bazı etkinliklerin öğrenci seviyelerinin üstünde olduğunu kimi öğrencilerin bunları yapmakta zorlandığını etkinliklerin günlük hayatın içinden ve daha anlaşılır olmasının gerektiğini söyledi. Ders kitaplardaki etkinliklerin yanı sıra farklı ve eğlenceli etkinlikler hazırlanmasının, ders işlenişlerini daha verimli hale getirebileceğini belirtti. Ayrıca sınıf panolarının da etkin bir şekilde kullanılması gerektiğini söyledi.

 Öğrencilerin belirli gün ve haftalarda yapılan etkinliklere, sosyal ve kültürel etkinliklere, il ve ilçelerde yapılan resim yarışmalarına v.s. etkin bir şekilde katılımlarının sağlanması, katılan öğrencilerin ilgili sınıf öğretmenleri tarafından E-Okulda sosyal etkinlik girişi bölümüne girilmesi gerektiğini söyledi.

İl zümre başkanı Elif ÖZDEMİR .; çalışmaların ikinci dönemde de bu şekilde yürütülmesinin başarıyı daha kalıcı hale getireceğini söyledi. İkinci dönemde ilk dönemde uygulanan çalışmaların devam ettirilmesini, Hayat Bilgisi ve Türkçe derslerinde dikte çalışmalarına ve okuduğunu anlama konularına daha fazla ağırlık verilmesini, bu şekilde öğrencilerin bu konulardaki eksiklerinin de giderilmeye çalışılması gerektiğini belirtti.

4-ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA VE EĞİTİM DURUMLARI İLE ÇEVRE VE ÇEVRENİN ÖZELLİKLERİNİN İNCELENEREK ÖĞRENCİLERİN BAŞARILI OLMASI KONUSUNDA ALINACAK ÖNLEMLER

İl zümre başkanı Elif ÖZDEMİR ; öğrencilerinin çalışma durumlarının genelinde istenen düzeyde olduğunu belirtti ;çalışma yetersizliği içinde bulunan öğrencilere ise gerek derslerde, gerekse okul dışında gerekli özen ve ilginin gösterilerek olumsuzlukların en az seviyeye çekilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.

Başarının artmasında velilerin büyük rolü var.Ancak en büyük sorun velilerin yeterince ilgili olmamalarıdır.’’ dedi.’’ Özellikle ev çalışmaları veli tarafından kontrol edilmiyor ve öğrencilerin bazıları uyarılara rağmen eksik ders araç gereçle ve kitaplarla geliyor. Bu da başarıyı önemli bir biçimde engelliyor.Bu yüzden velilerin uyarılması ve bilinçlendirilmesi gerekiyor’’ dedi. Çocukların bazılarının kendilerini ifade etmekte zorluk çektiğini ve düşüncelerini dile getiremediklerini söyleyen , kitap okuma alışkanlığının çocuklara mutlaka kazandırılması gerektiğini, bu yüzden velilerle bu konunun hassasiyeti üzerinde konuşulmalıdır dedi.

5- DERSLERDE İZLENECEK YÖNTEM VE TEKNİKLER

Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu. İl Zümre Başkanı Elif ÖZDEMİR 1.dönem tüm kazanımların verildiğini, öğrenci merkezli eğitim öğretimin başarıyı getirdiği, bu çalışmaların mümkün olduğunca görsel materyallerle somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklendiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi:

Soru – cevap , Sonuç çıkarma ,Araştırma – inceleme , Sonuç cümlesi yazma , Buluş yolu ,Tahmin etme , Yaparak-yaşayarak öğrenme , Grup çalışması Gösterip yaptırma , Drama , Resimleme , Kavram haritası Beyin fırtınası ,Tartışma , Örnek olay , Deney ,Tümevarım , Tümdengelim

Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; haftalık ders çizelgesi incelendi ve ;

• Şarkı ve türkü söyleme

• Güzel konuşma-yazma

• Kitap okuma

• Bilmece bulmaca

• Sayışma

• Oyun

• Film izleme

• Duygu ve düşüncelerini ifade etme

• Sportif faaliyetler, etkinlikleri, serbest etkinlik olarak seçilip, belirlenmiştir. Serbest Etkinlik dersleri farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir”

6- DAVRANIŞ SORUNLARI VE UYUM SORUNUNUNORTADAN KALDIRILMASI İÇİN GEREKLİ TEDBİRLERİN ALINMASI

Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınması, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanması ile işbirliği içinde çalışılması gerektiğini söyledi.

 Okul rehberlik servislerinden aktif bir şekilde faydalanılması gerektiği söylenildi.

 Kaynaştırma öğrencilerinin BEP’lerinin mutlaka yapılması, bu öğrencilerin başarı değerlendirmesinin BEP’e göre yapılması gerektiği söylendi.

7- TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ VE EĞİTİM ALANINDAKİ YENİ MÜFREDAT GELİŞMELERİNİN PAYLAŞILMASI DEĞİŞİKLİKLERİN UYGULANMASI

Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiği söylendi.

8-ÖĞRENCİLERİN SAĞLIK VE BESLENMESİ

Öğrencilerin sağlıklı beslenmeleri ile ilgili öncelikle veli toplantılarında velilerin bilgilendirilmesi ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesi ve takip edilmesi gerektiğini söylendi.

Beslenme öncesi mutlaka el ve yüz temizliğinin yaptırılması gerektiğini belirterek öğrencilerin tuvaletlerdeki davranışlarının da gözlemlenmesi gerektiğini söyledi. Gerekli tuvalet hijyen kurallarına dikkat etmelerinin sağlanması, velilerin ve öğrencilerin bu konuda mutlaka bilinçlendirilmesi gerektiğini açıklayarak bu konunun öğrenci ve sınıf sağlığı açısından çok önemli bir husus olduğunu söyledi.

9-ÖĞRENCİLERİN DEVAM DEVAMSIZLIK DURUMLARI

İl Zümre BaşkanıElif ÖZDEMİR ; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin MADDE 18

(1)Çocukların devamsızlıkları ilkokullarda sınıf öğretmeni ……. tarafından e-Okul sistemine günlük olarak işlenir ve yöneticiler tarafından takip edilir.

(3) İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur.

a) İlköğretim kurumlarına kaydedilen mecburi ilköğretim çağındaki öğrencilerin velileri ile okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, maarif müfettişleri, muhtarlar ve mülki amirler 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili hükümleri gereğince çocukların okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

b) Okula gelmeyen bir derse girdiği hâlde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin durumunu ders öğretmeni okul yönetimine, okul yönetimi ise velisine ivedilikle bildirilir…….

c) İlköğretim kurumlarındaki öğrencilerden, okulun bulunduğu yerleşim biriminin dışına çıkan, adresi bulunmayan ve okulu olmayan bir yere gidenlerin durumu, okul yönetimince e-Okuldaki devam bölümüne zamanında işlenir. Öğrencilerin devamsızlıkları, e-Okul sistemi üzerinden okul yönetimlerince günlük olarak takip edilir.

ç) Yurt dışına giden öğrencilerin yurt dışı adresi, okul yönetimince e-Okul sistemine işlenir. Bakanlıkça yurt dışındaki okullara devamlarının sağlanmasıyla ilgili tedbirler alınır. Bu durumdaki veya yurt dışında adresi tespit edilemeyen öğrencilerin kayıtları, yaşları öğrenim çağı dışına çıkıncaya kadar e-Okul sisteminde pasif hâle getirilir.

d) Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 güne kadar izin verilebilir.

(4) Bulaşıcı bir hastalık nedeniyle okula devam edemeyen çocuklar, sakınca olmadığına ilişkin sağlık kuruluşlarından alınacak rapor ile kuruma devam edebilirler.

 Yönetmelikte de belirtiliği üzere öğrencilerin devamsızlıklarını ivedilikle hem sınıf defterine hem de e-Okula işlenmeli. Olumsuzluklarla karşılaşmamak için zamanında yapalım. Velileri de zamanında bilgilendirelim, dedi.

10- DİĞER ZÜMRE ÖĞRETMENLERİYLE YAPILABİLECEK İŞBİRLİĞİ VE ESASLAR

Diğer zümrelerle işbirliği içinde olmanın önemi vurgulandı. Özellikle 3.sınıf öğretmenleri ile iletişimde bulunulmasının bir sonraki yıl için önemli olacağı hatırlatıldı.

11- DİLEK VE TEMENNİLER

MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde 17/01/2025 tarihinde değişikliklerin olduğu, bu değişikliklerin öğretmenler tarafından incelenmesi söylendi. İkinci dönemin veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir dönem olması dileği ile toplantıya son verildi

İl Zümre Başkanı Elif ÖZDEMİR ; Çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulundu.

Gündeme eklenmesi istenilen bir konu olmadığı için, başarılı bir 2.dönem geçirilmesi dilekleriyle toplantıya son verildi.

 Elif ÖZDEMİR

2.Sınıflar İl Zümre Başkanı

AKSARAY İLİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM 2. SINIFLAR İL ZÜMRE BAŞKANLARI

TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

1. Derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasına,

2. Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru - cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde uygulanmasına,

3. Türkçe dersinde okuma - anlama ve yazma çalışmalarına ilk haftalardan itibaren daha çok ağırlık verilmesine, geri kalan öğrenciler varsa ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine,

4. Serbest Etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak ; sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak ; folklor, müsamere, konser, müzik, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanmasına,

5. Tüm derslerin birbirleriyle ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin yararlı olacağına,

6. Dik temel harflerle yazı çalışmalarının yapılması ve öğrencilerin cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakması, dik temel yazı harflerini kuralına uygun yazması, sayfa düzeni ve temizliğine dikkat etmesi gibi davranışların kazandırılmasına özen gösterilmesine,

7. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesine, Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler olarak : Soru – cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma – inceleme, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Kavram haritası oluşturma, Beyin fırtınası, Tartışma ve Örnek olay yöntem ve tekniklerinin yeri geldikçe ve değişik şekillerde kullanılmasına,

8. Öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine, varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesine ve takip edilmesine,

9. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının oluşturulmasına,

10.Öğrenci devamsızlıklarının ilgili sınıf öğretmenleri tarafından günlük olarak girilmesine,

11. Veli toplantılarına gerektikçe yer vererek öğrencilerin durumlarının yakından takip edilmesi için velilere bilgi verilmesi ve okul - öğretmen - veli iş birliğinin sağlanmasına,

12.Kaynaştırma öğrencilerinin BEP’lerinin yapılması ve öğrenci başarısının BEP’lere göre yapılmasına,

13. Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına,

14.Öğrencilerin, belirli gün ve haftalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, resim yarışmaları v.s. etkinliklere kalımlarının teşvik edilmesi,

15.Sınıflarda İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin mutlaka alınması.

 Kararları alınmıştır.

2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı 2. Sınıflar İl Zümre Başkanları Kurulu toplantısı yukarıdaki tarih, yer ve saatte yapılmış olup, kararlar alınmış ve ekli listede imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından iş bu tutanak düzenlenerek okunduktan sonra imza altına alınmıştır.

 28/02/2025

 Elif ÖZDEMİR

2.Sınıflar İl Zümre Başkanı