**AKSARAY İLİ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2. DÖNEM 2. SINIFLAR İL ZÜMRE BAŞKANLARI**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No: 3

Toplantı Yeri: Zoom Üzerinden

Toplantı Tarihi: 27/06/2025

Toplantı saati: 15.00

**GÜNDEM MADDELERİ**

[1. Açılış ve yoklama,](http://www.egitimhane.com)

[2. Toplantı gündem maddelerinin okunması](http://www.egitimhane.com)

[3. Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarında alınan kararların değerlendirilmesi ve sorgulanması](http://www.egitimhane.com)

[4. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında öğrencilerin genel başarı durumlarının değerlendirilmesi,](http://www.egitimhane.com)

[5. Kullanılan yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi,](http://www.egitimhane.com)

[6. Rehberlik ve Serbest etkinliklerin değerlendirilmesi](http://www.egitimhane.com)

[7. Sosyal kulüp çalışmalarının değerlendirilmesi,](http://www.egitimhane.com)

[8. Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilmediğinin tespit edilmesi.](http://www.egitimhane.com)

[9. Sınıflarda seviye durumları geri olan öğrenciler](http://www.egitimhane.com)

[10. Sınıf kitaplıklarının durumu ve okumaya verilen değerin arttırılması,](http://www.egitimhane.com)

[11. Ölçme ve değerlendirmede izlenen yöntemler.](http://www.egitimhane.com)

[12. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve mesleki eserler ve eğitim alanındaki gelişmeler.](http://www.egitimhane.com)

[13. Dilek ve temenniler](http://www.egitimhane.com)

Elif ÖZDEMİR

2.Sınıflar İl Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** 2024-2025 eğitim öğretim yılı sene sonu 2. Sınıflat İl Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısını yapmak üzere Elif ÖZDEMİR başkanlığında yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 27.06.2024 günü saat 15.00’da zoom üzerinden toplanılmıştır. Toplantıya 2. sınıf ilçe zümre başkanları olan öğretmenler ve 26.06.2025 tarihinde yapılan ilçe zümre başkanları toplantısına teknik nedenlerden dolayı katılamayan okul zümre başkanları katılmışlardır.

**2-**Toplantının başında 2.sınıflar il zümre başkanı Elif ÖZDEMİR hazırlanan gündem maddelerini tek tek okuyarak eklenmesi gerekenler olup olmadığını sordu.Zümre öğretmenleri, oluşturulan gündem maddelerinin yeterli ve uygun olduğunu belirttiler.

**3-**Zümre Başkanı,Elif ÖZDEMİR önceki zümre toplantılarında alınan kararların ne derece gerçekleştiği ve uygulandığı üzerinde de durdu. Daha sonra da 2024-2025 eğitim öğretim yılının ikinci yarısısın kısa bir değerlendirmesini yaparak “İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun olarak yürütüldüğünü, verilmek istenen konular amacına uygun olarak verildiğini ve gerekli başarıların sağlandığını, daha önceki il zümre toplantılarında alınan kararların uygulanmaya çalışıldığını, her zümre öğretmeninin de bu kararları uygulamaya çalıştığını, zümre öğretmenlerinin azim ve gayretlerinin bunu gösterdiğini belirtti.

4- Toplantıya katılan ilçe zümre başkanları, 2024-2025eğitim öğretim yılının genel bir değerlendirmesini yaparak öğretim yılı süresince zümre toplantılarında alınan kararlarının uygulandığını, Hayat Bilgisi temalarının belirtilen sürelerde işlenmiş olup planlanan sürelerde bitirildiğini belirtti, Her tema sonunda geri bildirim alınarak eksikler tespit edilmeye çalışıldığı, konu tekrarlarıyla bu eksiklikler giderilmeye çalışıldığı belirtildi. Türkçe dersinde temalar belirtilen sürelere uygun olarak yürütülmüş olup ders kitabında yer alan parçaların etkinliklerinin amaca uygun olarak yaptırıldığını, Matematik dersi konularının da planlandığı gibi yürütüldüğünü, 2. sınıflarda öğrenilmesi gereken konular tam ve eksiksiz olarak tamamlanmıştır, ayrıca Müzik, Serbest Etkinlikler, Görsel Sanatlar ve Oyun ve Fiziki Etkinlik derslerinin yıllık planda belirtilen programa uygun olarak işlenmiş ve işlenmeyen konu kalmadığını, okulun, sınıfın ve çevrenin imkânları ölçüsünde etkinliklere yer verildiğini belirtti. Ayrıca zümre toplantılarında alınan kararların tamamının gerçekleştirilmeye çalışıldığı, yine de ufak tefek eksiklikler olabileceği belirtildi.

Elif ÖZDEMİR ,öğretim yılı sonunda sınıfların başarı durumları değerlendirildiğinde; Öğrenci başarı durumlarının iyi olduğunu, sürekli devamsız ve İÖKY’nin 31/1 maddesine istinaden sınıf tekrarı yapanlar hariç, bütün öğrencilerin bir üst sınıfa geçtiklerini, istenilen yeterlilik düzeyine ulaşamayan öğrencilere yıl içerisinde ek çalışmalar yapıldığını belirtti.

5- Derslerin işlenişi sırasında kullanılan yöntem ve teknikler hakkında ise özellikle öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığı, yapılandırmacı eğitim anlayışı çerçevesinde öğrencinin hazır bilgiyi ezberleyen değil, yeni bilgileri önceki öğrendikleri üzerine inşa eden, yeni bilgileri kolay bir şekilde öğrenen ve hayatta karşılaştığı durumlara uygulayabilen bir anlayışla yetiştirilmeye çalışıldığını,işlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildiğini. Edindikleri bilgileri sınıf ortamında sunum halinde aktardıkları, öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştirilmiş olduğunu belitti. Genel olarak öğrencilerin bilgi düzeylerinin normal olduğu fakat sahip olunan bilgilerin ifade edilmesi konusunda yetersiz kalındığı, bu durumu iyileştirici çalışmaların yapılması gerektiği söylendi.

6- Rehberlik Servisi olan okullarda öğretmenler rehber öğretmenlerle koordineli bir şekilde çalıştığını, karşılaşılan problem ve sorunları birlikte çözmeye çalıştıkları belirtildi. Serbest Etkinlikler derslerinin planlandığı şekilde yürütüldüğü, öğrencilerin aileleri ile birlikte Yaşam Becerileri Projesi üzerinde çalışıldığı, geleneksel çocuk oyunları oynatıldığı, il merkezinde geleneksel çocuk oyunları yarışmaları yapıldığı belirtildi. Yapılan etkinliklerin mümkün olduğunca okullarda ve sınıflarda sergilenmesine çalışıldığı belirtildi. Bu etkinliklere öğrencilerin istekli olarak katıldıklarını, rehberlik aylık ve yıllık çalışma raporlarının düzenlenerek okul idaresine teslim edildiği belirtildi.

7- Sınıflarda tüm öğrenciler en az bir öğrenci kulübü ile ilişkilendirilmiş ve bu kulübün çalışmalarına katılmıştır. Sosyal Etkinliklerde ve kulüp çalışmalarında öğrencilerin güven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, yeni ilgi alanları oluşturmak, yeni beceriler kazandırmak, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirmek, okuma alışkanlığının kazandırılması vs. çalışmalar yapılmıştır. Çalışmaların kulüp çalışma panosunda sergilendiğini, dosyalandığını, aylık çalışma raporlarının tutulduğunu, ayrıca okul içi ve okullar arası çeşitli konulardaki yarışmalara katılımlar olduğunu Elif ÖZDEMİR belirtti.

8- Konuların bitirilme durumları konusunda ise sene başında belirlenen süreler içinde tüm derslerin temaları yetiştirilmiş ve işlenmesinin bitirildiğini, Türkçe ve diğer derslerde konuların işlenişinde sözlü ve yazılı ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerilerinin geliştirilmeye çalışıldığını, bütün derslerde güzel konuşma, güzel yazma ve güzel okuma üzerinde önemle durulduğunu, Matematik derslerinde her konunun ayrıntılı olarak ele alındığını, Hayat Bilgisi derslerinin konularının sınıf içi etkinlikleri kullanarak işlendiğini, her konu ve tema sonunda değerlendirmeler yapıldığını, dersler işlenirken okulun ve çevrenin imkânları ölçüsünde araç ve gereçlerin düzenli kullanıldığını ve kullanma becerilerini geliştirmeye çalışıldığını, Oyun ve Fiziki Etkinlikler, Müzik, Görsel Sanatlar ve Serbest Etkinlik derslerinin yıllık planda belirtilen kazanımlar doğrultusunda işlenmiş ve süre içerinde tüm tema ve konuların bitirildiğini belirtti.

9- Sınıf seviye durumları dikkate alındığında seviye durumları geri olan öğrencilerle ilgilenildiğini, bu geri olma durumlarının sebepleri üzerinde veli görüşmesi yapıldığını, problemlerin yerinde tespit edilmeye çalışıldığını,aile ile iş birliği içinde olunduğunu, rehberlik yapıldığını, öğrenciyi okumaya ve çalışmaya,olumlu yönde gelişmeye, yöneltilmeye çalışıldığını Elif ÖZDEMİR açıkladı.

10- Sınıf kitaplıklarının düzenlenerek zenginleştirildiğini, en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirildiğini, her zaman okuma yapılması gerektiğini, özellikle ‘‘Ne kadar okursan o kadar bilgilisin’’ etkinliği üzerinde her zaman durulduğunu, bu durumun öğrencilerin kitap okumasını olumlu yönde etkilediğini, başarılarına olumlu yönde katkı yaptığını, bu amaçla öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılmaya çalışıldığı belirtildi.

11- Öğrenci başarılarını değerlendirmede derslerin yıllık ve günlük planların bize yol gösterdiğini, değerlendirmelerin toplu olarak yapıldığını, böylece zamandan ve kâğıttan tasarruf edildiğini, tema sonunda değerlendirme formları, öz değerlendirme gibi formların öğrencilere uygulandığını ve buna göre çalışmalar yapıldığını, yapılan çalışmaların öğrenci ürün dosyalarında ve sınıf içi etkinliklerinde bulunulduğunu,zümre başkanı ElifÖZDEMİR belirtti.

12- Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin incelenmesi ve araştırılması. Özellikle eğitimde sürekli yenilikler ve değişmeler olduğunu, bu konularda bilgi sahibi olunması amacıyla MEB sitelerinin takip edilmesini, okulda ve ilçede sene sonu zümre öğretmenleri ile birlikte yapılan ve yapılacak olan seminerlere katılınmasına, yaz tatilinde yeni program hakkında bilgi edinilmesini, öğrenmenin bilgi edinmenin yaşının olmadığını, her zümre öğretmeninin bunu yapacağını eğitim ve öğretimde meydana gelen yeni gelişmelerden haberdar olunmasını ve okutulacak olan sınıfların ders kitaplarının incelenmesinin faydalı olacağı söylendi.

13- Dilek ve temenniler bölümünde ise zümre başkanı Elif ÖZDEMİR tekrar söz alarak bu eğitim öğretim yılının gerek birinci gerekse ikinci döneminde gösterilen azim gayret, birlik ve yardımlaşmadan dolayı çok mutlu olduğunu, bu çalışma örneklerinin gelecek yıllarda da sürmesi dileğinde bulundu.

2024-2025 Eğirim Öğretim Yılı Aksaray İl 2. Sınıflar Sene Sonu Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantı tutanak ve kararlarının, Aksaray Merkez Cumhuriyet İlkokulu (<https://aksaraycumhuriyet.meb.k12.tr/>) web sitesinden yayınlanacağı, tüm öğretmenlerin buradan almaları istendi.

Son olarak; gelecek eğitim-öğretim yılına kadar güzel bir tatil geçirilmesi temennilerinde bulunularak toplantıya katılanlara teşekkür etti ve toplantıyı bitirdi.

Elif ÖZDEMİR

2.Sınıflar İl Zümre Başkanı

**AKSARAY İLİ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2. DÖNEM 2. SINIFLAR İL ZÜMRE BAŞKANLARI**

**TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR**

1. İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun olarak yürütüldüğü, verilmek istenen konular belirtilen süre zarfına kadar amacına uygun olarak verildiği,
2. Başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirildiği zümre toplantılarında alınan kararların hemen hemen tamamının gerçekleştirildiği,
3. İşlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildiği,
4. Sene başında belirlenen süreler içinde tüm derslerin temalarının sene sonuna kadar işlendiği ve yetiştirildiği,
5. Sınıf seviye durumları dikkate alındığında seviye durumları geri olan öğrencilerle ayrıca ve özel olarak ilgilenildiği,
6. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılmaya çalışıldığı ve çalışılacağı,
7. Tema sonunda değerlendirme formları, öz değerlendirme gibi formların öğrencilere uygulandığı,
8. Eğitim ve öğretimde meydana gelen yeni gelişmelerden haberdar olunmasını ve okutulacak

olan sınıfların kılavuz kitaplarının incelenmesi gerektiği belirtildi,

1. 2024-2025 Eğirim Öğretim Yılı Aksaray İl 2. Sınıflar Sene Sonu Zümre Öğretmenler Ku-

rulu Toplantı tutanak ve kararlarının, Aksaray Merkez Cumhuriyet İlkokulu (<https://aksaraycumhuriyet.meb.k12.tr/>) web sitesinden yayınlanacağı, tüm öğretmenlerin buradan almaları istendi.

Kararları alındı.

Elif ÖZDEMİR

2.Sınıflar İl Zümre Başkanı