

AKSARAY İLİ
2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1.DÖNEM 2.SINIFLAR MERKEZ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 1

Toplantı Yeri: Cumhuriyet İlkokulu

Toplantı Tarihi: 04.09.2025

Toplantı Saati: 15.00

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-) Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili 35. Maddesinin okunması,
- 2-) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
- 3-) Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli hakkında görüşlerin alınması.
- 4-) Öğretim yılı iş takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının hazırlanması,
- 5-) Müfredatın incelenmesi, Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,
- 6-) Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,
- 7-) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 8-) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, spor salonu, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik planlamaların yapılması,
- 9-) Bilim, kültür, sanat, spor alanlarında ve sosyal sorumluluk programları kapsamında yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi,
- 10-) Obezite ve dijital bağımlılığa karşı zümre bazında yapılacak çalışmaların tespit edilmesi,
- 11-) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların yapılması,
- 12-) Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülük ile ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,
- 13-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliğinin esaslarının belirlenmesi,
- 14-) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,
- 15-) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- 16-) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Görsel sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi Oyun dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi
- 17-) Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,
- 18-) Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların ve öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması ve karara bağlanması,
- 19-) Millî, manevî ve ahlakî değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması,
- 20-) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri/ Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,
- 21-) 1.Dönem yapılacak sosyal etkinlikler/belirli gün ve haftalarda yapılacak çalışmaların belirlenmesi
- 22-) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 23-) Kapanış




GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1-)Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili 35.Maddesinin okunması,

2025-2026 eğitim öğretim yılı Aksaray Merkez ilçesi 2.sınıflar zümre öğretmenleri 04.09.2025 Perşembe günü saat 15.00'te yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere bir araya gelmişlerdir. Yoklama toplantıya katılan öğretmenlerin imzaları alınarak yapıldı.

Toplantı görevli okul yöneticisi Merkez Cumhuriyet İlkokulu Müdür Yardımcısı Hasan Hüseyin ABUR'un açıklaması ile başladı.

Başkanlık seçimi Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları ve Zümre Başkanları yönergesine göre yapılmıştır. Merkez ilçe 2.sınıflar zümre başkanı olarak, Helvadere Atatürk İlkokulu sınıf öğretmeni Selda KOTUNCU, yedek zümre başkanı olarak Sağlık İlkokulu sınıf öğretmeni Halil TOSUN seçilmiştir.

Zümre başkanı Selda KOYUNCU tarafından İKY nin zümre ile ilgili 35.maddesi okundu.

MADDE 35 – (1) Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıflı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.

(2) Aynı sınıflı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.

(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.

(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.

(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.

Ekli gündem maddeleri katılımcılara soruldu. Gündem maddesine herhangi bir ekleme yapılmadı ve diğer maddelerin görüşülmesine geçildi.

2-) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sene sonu zümre toplantısında alınan kararlar Zümre Başkanı tarafından okundu. Alınan kararların uygulanma dereceleri değerlendirildi. Uygulamada herhangi bir eksikliğin bulunmadığı tespit edildi.

3-)Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,

Beden Eğitimi ve Oyun dersi, Müzik, Görsel Sanatlar ve İngilizce dersi programlarının yeni yapılan ve yapılacak açıklamalar doğrultusunda yapılması, yapılacak açıklamaların takip edilmesi söylendi

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için okulda yapılan hazırlık ve planlama çalışmaları anlatıldı. Yeni gelen emir ve genelgeler hakkında bilgilendirmeler yapıldı.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili fikir alışverişinde bulunuldu.



4-)Öğretim yılı iş takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının değerlendirilmesi,

GÜNLER	EYLÜL/2025					EKİM/2025					KASIM/2025						
Pazartesi	1	8	15	22	29		6	13	20	27			3	10	17	24	
Salı	2	9	16	23	30		7	14	21	28			4	11	18	25	
Çarşamba	3	10	17	24		1	8	15	22	29			5	12	19	26	
Perşembe	4	11	18	25		2	9	16	23	30			6	13	20	27	
Cuma	5	12	19	26		3	10	17	24	31			7	14	21	28	
Cumartesi	6	13	20	27		4	11	18	25			1	8	15	22	29	
Pazar	7	14	21	28		5	12	19	26			2	9	16	23	30	
İşgünü/haft	17					21,5					16						
GÜNLER	ARALIK/2025					OCAK/2026					ŞUBAT/2026						
Pazartesi	1	8	15	22	29		5	12	19	26			2	9	16	23	
Salı	2	9	16	23	30		6	13	20	27			3	10	17	24	
Çarşamba	3	10	17	24	31		7	14	21	28			4	11	18	25	
Perşembe	4	11	18	25		1	8	15	22	29			5	12	19	26	
Cuma	5	12	19	26		2	9	16	23	30			6	13	20	27	
Cumartesi	6	13	20	27		3	10	17	24	31			7	14	21	28	
Pazar	7	14	21	28		4	11	18	25			1	8	15	22		
İşgünü/haft	23					11					20						
GÜNLER	MART/2026					NİSAN/2026					MAYIS/2026						
Pazartesi		2	9	16	23	30		6	13	20	27			4	11	18	25
Salı		3	10	17	24	31		7	14	21	28			5	12	19	26
Çarşamba		4	11	18	25		1	8	15	22	29			6	13	20	27
Perşembe		5	12	19	26		2	9	16	23	30			7	14	21	28
Cuma		6	13	20	27		3	10	17	24			1	8	15	22	29
Cumartesi		7	14	21	28		4	11	18	25			2	9	16	23	30
Pazar	1	8	15	22	29		5	12	19	26			3	10	17	24	31
İşgünü/haft	17					21					15,5						

M. J. Gd

GÜNLER	HAZİRAN/2026						TEMMUZ/2026						AĞUSTOS/2026						
Pazartesi	1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24	31	
Salı	2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25		
Çarşamba	3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26		
Perşembe	4	11	18	25			2	9	16	23	30			6	13	20	27		
Cuma	5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28		
Cumartesi	6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29		
Pazar	7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30		
İşgünü/hafta	20						22						21						
a																			
1.Dönem:				2.Dönem:				TOPLAM İŞGÜNÜ:											

Mesleki Çalışmalar	01-05/Eylül-2025
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Yüz yüze eğitimin başlaması	08/ Eylül/ 2025 Pazartesi
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim 2025 Çarşamba
Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası	10 -16 Kasım 2025
1.Dönem Ara Tatil.	10-14 Kasım 2025
Yılbaşı Tatili	01- Ocak 2026 Perşembe
1.Dönemin Sona Ermesi	16- Ocak 2026 Cuma
Yarıyıl Tatili	19 -30/Ocak 2026
2.Yarıyıl Başlangıcı	02- Şubat 2026 Pazartesi
2.Dönem Ara Tatil	16-20-Mart-2026
Ramazan Bayramı	19 Mart Arife-20-21-22Mart-2026
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2026 Perşembe
19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2026 Salı
Kurban Bayramı	26 Mayıs. Arife/27-28-29-30/Mayıs
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılıının Sona Ermesi	26 Haziran 2026

(Handwritten signature)

ÖĞRETMEN ÖRNEK YILLIK ÇALIŞMA PLANI

AYLAR	YAPILACAK ÇALIŞMALAR	DÜŞÜNCELER
EYLÜL	1.2.3.4. sınıflara ait ders programının incelenmesi. - Zümre öğretmenler kurulu toplantısı. - Yıllık programın yapılması. - Dersliğin eğitim öğretime hazırlanması. - İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk hafta) - Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti. - Çevre incelemesi. - Kullanılacak ders araç gereçlerinin belirlenmesi	
EKİM	- Dünya Çocuk Günü (Ekim Ayının İlk pazartesi günü) - Vücut ölçülerinin tespiti. - Sınıf Grafiklerinin hazırlanması. - Eğitici Kulüplerin kurulması. - Hayvanları Koruma Günü (4 ekim) - Kızılay Haftası. (29 Ekim- 4 Kasım) - Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları (28-29 Ekim) - Sınıf veli toplantısı yapılması.	
KASIM	- Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi. - Atatürk Haftası (10-16 Kasım) - Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması. - Öğretmenler Günü (24 Kasım) - Eğitici Kulüp çalışmalarının denetimi. - Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi.	
ARALIK	- Vakıf Haftası (3-9 Aralık) - İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık) - Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) - Vücut ölçülerinin yeniden alınıp karşılaştırılması. - Yeni yıl hazırlıkları	
OCAK	2. Veli toplantısının yapılması. - Verem Savaş Eğitimi Haftası (Yılbaşını izleyen ilk hafta) - Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta) 2. Öğretmenler Kurulu toplantısı. 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi. - Dönem sonu evraklarının yazımı.	
ŞUBAT	- Dönemin değerlendirilmesi - Öğrenci velileri toplantısının yapılması. - Milli Eğitim Bakanlığı vakfı kuruluş gününün kutlanması. - Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul sistemine işlenmesi. - Eğitici Kulüp çalışmalarının gözden geçirilmesi. - Mesleki yayınların okunması.	
	- Deprem Haftasının kutlanması. - Yeşilay Haftası	

MART	3. İstiklal Marşı'nın Kabulü (12 Mart) 4. Orman Haftası. 5. Okulun çevresine dikilecek ağaç ve çiçeklerin temin edilmesi. 6. Kütüphaneler Haftasının kutlanması.	
NİSAN	1. Sağlık Haftasının kutlanması. 2. Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması. 3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması. 4. Turizm Haftasının Kutlanması. 5. Eğitici kulüplerin toplanıp faaliyetlerinin gözden geçirilmesi. 6. Mesleki yayınların Okunması.	
MAYIS	1. Okul bahçesine dikilen ağaç ve çiçeklerin bakımının yapılması. 2. Trafik Haftası. 3. Anneler Günü'nün kutlanması. 4. Sakatlar gününün kutlanması. 5. Mesleki Yayınların takip edilerek okunması. 6. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nın Kutlanması.	
HAZİRAN	1. Okul Aile Birliği toplantısını yapılması 2. Çevre koruma haftasının kutlanması. 3. Karne ve kanaat not cetvellerinin e-okul sistemine işlenmesi. 4. Karneler dağıtılarak 2024-2025 Öğretim yılının sona erdirilmesi. 5. Sınıf geçme defterlerinin ve not çizelgelerinin çıkarılması. 6. Yılsonu öğretmenler kurulu toplantısının yapılarak, seminer çalışmalarının başlatılması.	

Olarak belirlenmiştir.

TÜRKÇE DERSİ TEMA DAĞILIMI VE İŞLENİŞ PLANI				
TEMA NO	TEMA ADI	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	DERS SÜRESİ
	İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	08 Eylül 2025	12 Eylül 2025	10
1	DEĞERLERİMİZLE VARIZ	15 Eylül 2025	10 Ekim 2025	40
2	ATATÜRK VE ÇOCUK	13 Ekim 2025	07 Kasım 2025	38
3	DOĞADA NEER OLUYOR?	17 Kasım 2025	12 Aralık 2025	40
4	OKUMA SERÜVENİMİZ	15 Aralık 2025	09 Ocak 2026	38
	PEKİŞTİRME HAFTASI	12 Ocak 2026	16 Ocak 2026	10
	HATIRLATMA HAFTASI	02 Şubat 2026	06 Şubat 2016	10

5	YETENEKLERİMİZİ TANIYORUZ	09 Şubat 2026	06 Mart 2026	40
6	MUCİT ÇOCUK	09 Mart2026	10 Nisan 2026	40
7	KÜLTÜR HAZİNEMİZ	13 Nisan 2026	08 Mayıs 2026	36
8	HAKLARIMIZI BİLİYORUZ	11 Mayıs 2026	12 Haziran 2026	40
	PEKİŞTİRME HAFTASI	15 Mayıs 2026	19 Mayıs 2026	10

MATEMATİK DERSİ TEMA DAĞILIMI VE İŞLENİŞ PLANI				
TEMA	ÖĞRENME ÇIKTISI	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRE
1-NESNELERİN GEOMETRİSİ-1	4	08 EYLÜL 2025	10 EKİM 2025	25
2-SAYILAR VE NİCELİKLER-1	4	13 EKİM 2025	17 ARALIK 2025	42
3-İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	3	18 ARALIK 2025	27 MART 2026	56
4-SAYILAR VE NİCELİKLER-2	5	30 MART 2026	15 MAYIS 2026	33
5-NESNELERİN GEOMETRİSİ-2	4	18 MAYIS 2026	05 HAZİRAN 2026	11
6-VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA	3	08 HAZİRAN 2026	19 HAZİRAN 2026	10
* YIL SONU FAALİYETLER		22 HAZİRAN 2026	26 HAZİRAN 2026	4

HAYAT BİLGİSİ DERSİ TEMA DAĞILIMI VE İŞLENİŞ PLANI				
TEMA	ÖĞRENME ÇIKTISI	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRE
1-BEN VE OKULUM	4	08 EYLÜL 2025	17 EKİM 2025	24
2-SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	4	20 EKİM 2025	09 ARALIK 2025	26
3-AİLEM VE TOPLUM	3	10 ARALIK 2025	09 ocak 2026	20
4-YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	5	12 ocak 2025	13 mart 2026	28
5-DOĞA VE ÇEVRE	4	23 mart 2026	08 mayıs 2026	28
6-BİLİM,TEKNOLOJİ VE SANAT	3	11 Mayıs 2026	19 HAZİRAN 2026	20
* YIL SONU FAALİYETLER		22 HAZİRAN 2026	26 HAZİRAN 2026	4

[Handwritten signature]

İlkokul sınıflarına göre haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.

DERSLER	SINIFLAR			
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
TÜRKÇE	10	10	8	8
MATEMATİK	5	5	5	5
HAYAT BİLGİSİ	4	4	3	
FEN BİLİMLERİ			3	3
SOSYAL BİLGİLER				3
YABANCI DİL		2	2	2
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK B.				2
GÖRSEL SANATLAR	1	1	1	1
MÜZİK	1	1	1	1
OYUN ve FİZİKİ ETKİNLİKLER	5	5	5	2
SERBEST ETKİNLİKLER	4	2	2	
İNSAN HAKLARI YURT.ve DEM.				2
TRAFİK GÜVENLİĞİ				1
TOPLAM	30	30	30	30

5-)Müfredatın incelenmesi, Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

İlçe zümre başkanı Selda KOYUNCU tarafından Türk Milli Eğitiminin amaçları okundu. Yapılacak çalışmaların bu amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesi kararı alındı.

Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümre Yönergesinde yazan “Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda yapılır. İhtiyaç duyulması halinde eğitim kurumu müdürü, zümre başkanının çağrısı veya üyelerin salt çoğunluğunun yazılı talebi üzerine eğitim kurumu zümre toplantılarında alınan kararların ve varsa yeni gündem maddelerinin görüşülmesi amacıyla aynı esas ve usulle ara zümre toplantıları yapılır. Toplantıların tarihi, yeri ve gündemi en az 5 gün önceden ilgililere yazılı olarak gerektiğinde e posta veya bilişim araçlarıyla duyurulur.” maddelerini okundu.

Yıllık Planların yapılmasında teknolojilerden yararlanılabileceği, planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiği, Derslerin işleniş sırasında anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası gibi yöntemlerinde derslerin işleniş sırasında uygulanmasının faydalı olacağı belirlendi.

Planların hazırlandıktan sonra okul yöneticilerinin istedikleri şekilde ıslak imzalı, akıllı tahtalarda, öğretmen bilgisayarlarında ve ya flash belleklerde saklanabileceği belirtildi.

Ünitelendirilmiş yıllık planlar iş takvimi incelenerek hazırlanıp ve uygulanacaktır.

5- Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,

Derslerin işlenişi sırasında; anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanılması gerektiği vurgulandı. Bunun yanında “Çağdaş Öğretim Yöntemleri ” olan “ Beyin Fırtınası, Kubaşık Öğrenme, Kavram Haritası, Balık Kılçığı” gibi yöntemlerin de derslerin işlenişi esnasında uygulanmasının faydalı olacağını belirtildi.

Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini uygun olacağı benimsendi. Bütün dersleri işlerken belirli gün ve haftalardan faydalanılması, gerek Hayat Bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenilmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmesi ve yeni programa uygun olarak derslerin öğrenci merkezli ve mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek işlenmesi gerektiğini belirtildi.

Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması gerektiğini söylendi.

Hayat Bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, drama, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini belirtti. Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması tavsiye edildi.

Görsel Sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, öğren yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, iş birliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılması uygun olacağı vurgulandı.

Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasının etkili olacağı belirtildi.

Oyun ve Beden Eğitimi dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasının, Serbest Etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesi gerektiği söylendi.

7-) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

2025-2026 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde sınıflar bazında öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik yapılacak çalışmalar aşağıda çıkarılmıştır.

- 1-Öncelikle sınıflar bazında öğrenme güçlüğü çeken ve akranlarına göre derslerinden geri kalan öğrenciler ve sebeplerin belirlenmesi,
- 2-Okula devam edemeyecek durumda olan öğrencilere yönelik yapılacak rehberlik çalışmalarının belirlenmesi,
- 3-Belirlenen öğrencilerin velileri ile görüşülerek yapabilecekleri ek çalışmaların planlanması,
- 4-Okulun rehber öğretmenlerinin ilgili veli ve öğrenciler ile yüz yüze görüşmelerinin sağlanarak yapılacak çalışmaların anlatılması,
- 5-Gerekli inceleme ve görüşmeler sonucunda ilgili öğrencilerin gözlem formları doldurularak RAM'a yönlendirmeleri,
- 6-RAM değerlendirme sonucuna uygun olarak BEP Planlarının hazırlanması ve uygulanması.

8-)Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, spor salonu, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik planlamaların yapılması,

Derslerin öğretiminde ölçme uygulamaları, öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin işlemsel bilgi, kavramsal bilgi ve tutumları hakkında başarılarını ve eksikliklerini belirlemek ve programı değerlendirmek amacıyla yapılır. Öğretim programında geleneksel ölçme ve değerlendirme tekniklerinin yanı sıra alternatif teknikleri de kullanmak gerektiğini belirtildi. Bu tekniklerde öğrencinin düşüncelerine yoğunlaşılmasının uygun olacağı eklendi. Ayrıca öğretimde öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımın benimsenmesi ve bunun için farklı değerlendirme tekniklerinin de kullanılması gerektiğini söylendi. Öğrencilerin kazanımları hakkındaki bütün bilgileri çoktan seçmeli ya da kısa cevaplı ölçme araçlarını kullanarak elde edilemeyeceğini ve bu nedenle; görüşme, gözlem, ders içi katılım değerlendirme, ödevler, öğrenci ürün dosyaları birden fazla teknikle değişik açılardan bilgi toplanmasının objektif bir ölçme sağlayacağı belirtildi.

Eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurgulandı. Dersleri işlerken internet destekli EBA vb. eğitim siteleri, akıllı tahta, projeksiyon kullanımının öğrenciler açısından faydalı, ilgi çekici olduğunu belirtildi. Eba'yı etkin olarak kullanmanın faydalı olacağını söylendi. Bu tür teknolojik araç gereçlerin yanı sıra öğrencilerin kolay ulaşabilecekleri ve ders etkinliklerinde kullanabilecekleri araç gereçlerinde kullanılmasının faydalı olacağı söylendi.

Derslerde kullanılacak araç-gereçlerin zümre öğretmenleri tarafından belirlenerek çalışmaların birlikte yürütülmesinin daha faydalı olacağını belirtti. Derslerde tahtanın bilgisayar kısmının kullanılmasının öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getireceğini

vurgulanarak, sınıflarda bu uygulamanın sık sık yapılması önerildi. Derslerin işlenişinde görsel işitsel araçlara daha fazla ağırlık verilmesine karar verildi.

9-) Bilim, kültür, sanat, spor alanlarında ve sosyal sorumluluk programları kapsamında yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi,

Öğrencilerin bilim, kültür, sanat ve spora yönelik ilgi ve yeteneklerinin keşfedilmesi ve geliştirilmesi, gönüllülük ve sosyal sorumluluk programları ile manevi, ahlâkî ve insani değerleri içselleştirerek çok yönlü yetiştirilmesi için okul içi ve okul dışı çalışmalar yürütülecek, bu bağlamda destek alınabilecek kurumlarla irtibatlar kurularak özgün projeler ve faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Yeteneklerle uygun olarak öğrenciler Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Belediye gibi kurum ve kuruluşlara yönlendirilecek ve ilgi ve yeteneklerini geliştirmeleri sağlanacaktır.

Sosyal sorumluluk programı kapsamında yapılacak planlama aşağıdaki gibidir.

HAYAT BİLGİSİ: Girişimcilik- Temizlik-Hayvan Barınakları- Yardımlaşma Projeleri
TÜRKÇE: Kitap Okuma, Yardımlaşma Projeleri
İNGİLİZCE: Bilimsel Araştırmalar- Millî ve Manevi Değerler

Yukarıda belirlenen faaliyetlerin 2025-2026 Eğitim Öğretim yılının I. Döneminden itibaren uygulanmasına zümre öğretmenleri tarafından karar verilmiştir.

10-) Obezite ve dijital bağımlılığa karşı zümre bazında yapılacak çalışmaların tespit edilmesi,

-Obezite ve dijital bağımlılığa karşı tedbir mahiyetinde öğrencilerin tabii ortamlarda arkadaşlarıyla uyum içerisinde oynayarak sosyal yönlerinin gelişmesi sağlanması

-Okul içindeki vakitlerini daha iyi değerlendirebilmelerine imkân sağlamak amacıyla okul bahçesinde bulunan oyun alanları aktif bir şekilde kullanılacak, okul bahçelerinde gelenek ve kültürümüzden beslenen yüz yüze oyunların oynanması teşvik edilecek

-Sınıflar arası çocuk oyunları şenlikleri ve spor müsabakaları yapılması kararlaştırıldı.

11-)Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların yapılması,

Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine karar verildi Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumlarına gezi yapılmasına, öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine karar verildi.



Öğrencilerin gelişimlerini desteklemek adına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

Ayrıca derslerdeki kazanımlara uygun olarak gezi, gözlem ve inceleme yapmak üzere uygun zamanlarda öğrencilerin sinemaya, tiyatroya, müzelere ve parklara götürülmesinin iyi olacağı belirtildi.

Belirli gün ve haftalar, ders konuları dikkate alınarak uygun yerlere geziler düzenlenebileceği belirtildi.

Yapılacak her tür faaliyetin yıllık planlarda özellikle belirtilmesi gerektiği vurgulandı.

12-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında okutulacak Atatürkçülükle ilgili konular aşağıda planlanmıştır.

SINIF	KONULAR VE KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
2. Sınıf	ATATÜRK'ÜN HAYATI Konu: Fikir hayatı Askerlik hayatı Siyasi hayatı 1. Atatürk'ün hayatına ilgi duyar. Açıklama: Atatürk'ün hayatıyla ilgili bir metin / şiir okunarak metinde geçen Atatürk'ün fikir, siyasi ve askerlik hayatıyla ilgili olaylar açıklanır.	
	Konu: Atatürk'le ilgili anılar 2. Atatürk'le ilgili anıları dinlemekten zevk alır. Açıklama: Atatürk'ün askerlik hayatıyla ilgili bir anı okunur, anının ana fikri söylenir, anıda geçen önemli olaylar açıklanır.	
	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ Konu: İleri görüşlülüğü-Açık sözlülüğü Sanatseverliği-Önder oluşu 3. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyar. Açıklama: Atatürk'ün kişiliği ile ilgili bir metin okunur. Okunan / dinlenen metinden hareketle Atatürk'ün ileri görüşlü, açık sözlü ve sanatsever olduğu açıklanır. Okunan metinden hareketle Atatürk'ün komutan, devlet adamı, fikir adamı ve Türk milletinin önderi olduğu söylenir / yazılır. Atatürk'ün kişilik özelliklerinden örnekler verilir.	"Atatürk'ün açık sözlülüğü" konusu işlenirken Atatürk'ün gerçekleri millete açıkça anlattığı, doğru bildiği fikirleri her zaman savunduğu şeklinde ele alınacaktır.
	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNDE YER ALAN KONULAR Konu:* Türk kadınının toplumdaki yeri * Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri 4. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. Açıklama: Türk kadınının toplumdaki yeri ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen Türk kadın hakları ve bu hakların hangi yönetim sayesinde kazanıldığı açıklanır. Atatürk'ün Türk toplumu içinde kadına verdiği önem açıklanır.	

M. G. G.

Konu: * Türk kadınının toplumdaki yeri * Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri 5. Atatürk'ün Türk kadınına verdiği önemi konu alan sunuyu görsellerle destekler.	
Konu: * Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörü 6. Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörü olmanın önemini fark eder. Açıklama: Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörü olmanın önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Diğer dinlere hoşgörü olmanın gereğini anlatan örnekler metinden bulunarak söylenir. Dünya barışı için milletlerin birbirlerinin örf ve âdetlerine neden hoşgörü olmaları gerektiği açıklanır. Atatürk'ün konunun önemini belirten sözlerinden örnekler verilir.	
Konu: * Güzel sanatlar * Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü * Toplumda sanatkârın yeri * Güzel sanatların çeşitleri 7. Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark eder. Açıklama: Güzel sanatların önemini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek anlatılır. Metinde geçen güzel sanatların adı söylenerek milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü açıklanır. Atatürk'ün güzel sanatlara neden önem verdiğini, sanatkârlara neden saygı göstermek gerektiği açıklanır. Atatürk'ün sanatkârlara önem verdiğini söylenir	
Konu: Millî kültürün korunmasında dilin önemi 8. Millî kültürün korunmasında dilin önemini açıklar. Açıklama: Millî kültürün korunmasında dilin önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Metinden hareketle millî kültürün korunmasında dilin önemi açıklanır. Atatürk'ün millî kültür ve dil arasındaki ilişkiyi belirten sözlerinden örnekler verilir.	
Konu: * Türk tiyatrosu ve sahne oyunları * Geleneksel ve metne dayalı temaşa sanatları 9. Atatürk'ün Türk tiyatrosuna ve sahne oyunlarına verdiği önemi fark eder. Açıklama: Türk tiyatrosu ve sahne oyunları ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Atatürk'ün geleneksel ve çağdaş sahne oyunları ile çağdaş Türk tiyatrosunun gelişmesine önderlik ettiğini, ülkemizde ilk konservatuarın kurulmasına öncülük ettiğini söylenir.	

13-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak iş birliğinin esaslarının belirlenmesi,

Benzer konularda diğer zümrelerle iş birliğine gidilmesi ve zümre öğretmenleri ile ortak hareket edilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Buna göre;

Şubeler arasında iş birliğini arttırmak amacıyla etkinlik paylaşımı yapılmasına,

Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına karar verildi.

Zümre başkanı plansız bir eğitimin sağlıklı olamayacağını bu yüzden arkadaşların mutlaka bir plan dahilinde derslere girmesinin sağlıklı olacağını, zümreler arası iletişimi açık tutmak gerektiğini çünkü yeni programda ilgili bazı kazanım ve değerlerin programa dahil edildiğini söyledi.

Sınıf veli toplantılarında İngilizce Öğretmeni ve okul Rehber Öğretmeninin de bulunmasının son derece yararlı olacağı söylendi.

14-) Bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,

K.Varol YIDIZ söz alarak başarı seviyesini daha da artırmak için derslerin soru-cevap metodunu kullanarak daha aktif hale getirilmesinin, konuların ana mesajlarını tahtaya yazarak dikkat çekilmesinin, interaktif bir şekilde ders işlenmesinin daha yararlı olacağını belirtildi. Okuma, anlama ve Matematik ders etkinliklerini daha eğlenceli hale getirmek için eğlenceli oyun etkinliklerine ağırlık verilmesi gerektiğini söyledi. Sınıflarda bulunan akıllı tahtaların, teknolojik aletlerin ders işlenmesinde aktif olarak kullanılmasının başarıyı artırdığı belirtilerek hazırlanan görsel materyallerin buralarda sunulmasının daha da iyi olacağı vurgulandı. Ayrıca EBA `dan daha verimli bir şekilde yararlanılmasının faydalı olacağına karar verildi.

Ayrıca her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel /kültürel yayın ya da derginin bulundurulmasına karar verildi.

Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına karar verildi.

Teknolojik gelişmelerin takip edilmesine, derslere yönelik etkinliklerin internetten yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılmasına karar verildi.

Bilişim teknolojilerinin öğretim programlarında etkin kullanılması, eğitsel e-içeriğin sağlanması ve yönetilmesi için eğitim öğretim süreçlerinde, Bakanlığın dijital eğitim platformu olan Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) aktif kullanımı sağlanacak. Bu bağlamda öğrencilerin, EBA platformundaki ders kitaplarına ve elektronik eğitim içeriklerine erişimlerine yardımcı olunacaktır.

15)Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

Günümüzdeki gelişmelere dikkat çekerek, girişimcilik konusunun günümüzde ön plana çıktığını, özellikle devlet organlarının sürekli teşvik ettiğini, eğitimler verdiğini, başarılı olanlara hibe yardımlarda bulunduğunu, bu nedenle öğrencilerimize bu konunun hassasiyetle anlatılması gerektiği belirtildi. Girişimcilik bilgi ve becerisinin özellikle küçük yaşlardan itibaren öğrencilere kazandırılması gerektiği ifade edildi.

Öğrencilerde küçük yaşlardan itibaren girişimcilik bilinci kazandırmak amacıyla aşağıda belirtilen etkinliklerin dönem boyunca uygulanmasına karar verildi.

- Öğrencilerin günlük hayatta kullanabileceği uygulamalara ağırlık verilmesi,
- Problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi ve sonuçta artı ve eksilerin neler olduğunu bulma ve ona göre seçim yapmasının ve karar vermesinin sağlanmasına yönelik çalışmalar
- Deneme yanılma yolunun sürekli kullanılarak başarısızlıklardan sürekli ders almalarının sağlanması
- Öğrencilerde otorite duygusunu geliştirici etkinliklere ağırlık verilmesi
- Öğrencilerde özgüven kazandırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması



- f) Öğrencilerde merak duygusunun uyandırılması
- g) Para ve hesap yapma konularında iyi yetişmelerinin sağlanması
- h) Plan yapma ve yaptığı planı uygulama becerisinin kazandırılması
- i) Öğrencilerin kendi kendilerine bir şeyler üretmelerinin sağlanması

Yukarıda belirtilen maddelere ek olarak seviye ve şartlara uygun olarak daha birçok etkinliğin özellikle her ders saatinde kullanılması, öğrencilere buna uygun ödev/görevler verilerek araştırma yapma ve sunma imkanı verilmesi bu konuda da sınıfta tatlı bir rekabet ortamının oluşturulmasına karar verildi.

16-)Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi

İlkokulda yazılı sınav ve notla değerlendirme olmadığı için aşağıda belirlenen uygulamaların yapılmasına karar verilmiştir.

- a) Öğrencilere zamanında ve anlaşılır dönütler verilmesi
- b) Etkinliklerin öğrenci seviyesine uygun olarak tasarlanması
- c) Kazanım değerlendirme ölçeklerinin hazırlanarak analiz edilmesi
- d) Öğrenci gelişiminin sürekli olarak takip edilmesi
- e) Ünite ve kazanımlara uygun olarak çalışma yaprakları hazırlanması
- f) Ürün dosyası hazırlanması
- g) Öğrenci performansına uygun değerlendirme
- h) Dereceli puanlama anahtarı
- i) Öğrencilere uygun gözlem formları gibi ölçütlerle öğrencilerin değerlendirilmesi gerektiği kararlaştırıldı.
- j) Süreç değerlendirme formlarının kullanılması
- k) Bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları
- l) Verilen görevleri yerine getirme amacıyla hazırlanan takip çizelgeler
- m) Kazanım değerlendirme ölçeklerinin kullanılmasına karar verildi.
- n) Eylül ayından başlamak üzere öğrencilerle beraber yapılan her türlü etkinliklerin saklanarak dosya oluşturulmasına,
- o) Öğrencilerin yapmış oldukları güzel yazı ve resimlerin dosya halinde biriktirilmesine,
- p) Öğrencilerle yapılan etkinliklerin fotoğraf ve videolarının çekilerek saklanmasına karar verildi. Ayrıca öğrencilerle yapılan etkinliklerin sosyal platformlarda paylaşmadan önce veliden izin alınmasına karar verildi.

17-)Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,

Sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle iş birliği içinde bulunmaları gerektiği belirtildi.

İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durularak, yazma çalışmalarının da düzene gireceği belirtildi.

Okula her zaman hazırlıklı gelmeleri için çeşitli görev , araştırma , gözlem gibi çalışmaların yaptırılmasının derslerin işlenişinde olumlu katkıda bulunacağı belirtildi. Öğrencinin kendi

yetenek ve seviyesinin ilerletmesinin kendi başarısı olduğu, bunun öğrencilere her zaman anlatılması gerektiği söylendi.

Arkadaşları ile iyi ilişkiler kurmasının sağlanması, huzurlu bir ortamın hazırlanması ve okula devam etmesi için önlemlerin alınması gerektiği söylendi.

Düzenli uyku ve beslenmesi için aileyle iletişime geçilmesi gerektiği söylendi. Görme ve işitme problemi olan öğrencilerin belirlenmesi gerektiği vurgulandı.

Araç gerecini düzgün kullanmasının sağlanması ve eğlenceli ders etkinliklerinin yapılması gerektiği söylendi.

Veli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasının uygun olacağını söylendi.

Özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesinin sorunların çözümünde etkili olacağını söylendi. Okula gelemeyen velilerin evlerine ziyaretlerin yapılmasının da birçok sorunu çözebileceği eklendi.

Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesi kararlaştırıldı.

18-) Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların ve öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması ve karara bağlanması,

Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için;

- 1-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,
- 2-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,
- 3-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması
- 4-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi
- 5-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, haftanın herhangi bir günü Türkçe dersinin bir saatinde okuma saatlerinin yapılması ve bu okuma saatlerinin okul bahçesinde yapılarak daha eğlenceli hale getirilebileceği belirtildi.

Öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılması gerektiği belirlendi.

Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının en kısa sürede zenginleştirilmesi, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliği içine gidilmesi gerektiğini söyleyerek okuma saatlerinin yapılması ve bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip okumanın teşvik edilmesi ve ödüllendirmelerin yapılmasının yararlı olacağını belirtti.

Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline ilişkin iş ve işlemlerin 21. Maddesine belirtildiği üzere her sınıf düzeyinde her dönem iki kitap olmak üzere yıl boyunca dört kitap okunacak ve bir eleştirel film analizi yapılacaktır.

Öğrencilerde çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak görsel ve işitsel materyallerden yararlanılması ve bu konuda öğrenci ve velilerin teşvik edilmesi gerektiği kararlaştırıldı.

19-) Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması,

Millî, manevi ve ahlaki değerlerin planlanması ile ilgili olarak sene başında yapılan değerler eğitimi planlanmasının devam etmesi, öğrencilerin belirlenen çalışmalara aktif katılımını sağlamak amacıyla teşvik edilmesi, belirlenen temalara uygun olarak yarışmalara yapılması ve ödüllendirme sürecinin başlatılması kararlaştırıldı.

Ayrıca okul koridorunda 2.sınıf öğrencilerinin kullanabileceği bir yerde değerlerimiz panosu oluşturulmasına karar verildi. Oluşturulan panonun tüm 2.sınıflar tarafından aktif olarak kullanılmasına karar verildi.

20-) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri/ Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,

2025-2026 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde yapılan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri değerlendirildi. Buna göre;

- 1-Sene başında yapılan rehberlik çerçeve programına uygun olarak çalışmaların yürütülmesi,
- 2-Sene başından itibaren öğrenci tanılamalarının yapılması
- 3-Öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilmesi
- 4-Okul rehber öğretmeni tarafından velilere yönelik bilgilendirmeler yapılması gerektiği kararlaştırıldı.

21-) 1.Dönem yapılacak sosyal etkinlikler/belirli gün ve haftalarda yapılacak çalışmaların belirlenmesi

Belirli Gün ve Haftalar ile ilgili olarak öğrencilere görevler verilmesi gerektiği söylendi.

Her öğrencinin ilgi ve yeteneklerine uygun olarak sosyalleşmesini sağlayacak şekilde belirli gün ve haftalarda yapılacak çalışmalara katılmaları gerektiği kararlaştırıldı.

22-) İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri

2025-2026 Eğitim öğretim yılında okulumuzda ve sınıflar bazında alınan İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri aşağıda sıralanmıştır.

- a) Sınıflarda bulunan dolap, çerçeve ve levhaların duvara sabitlenmesinin yapıldığı
- b) Merdivenlerden iniş ve çıkışlarda öğrencilerin takip edildiği
- c) Okul bahçesinde bulunan eşya ve materyallerin sağlamlığının kontrol edildiği
- d) Öğrencilerin teneffüslerde kontrol altında tutulduğu



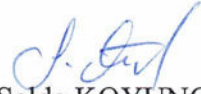
- e) Islak ve kaygan zeminlerin(lavabo-wc) önlerinin kontrol altında tutulduğu
- f) Öğrencilerin bu konuda bilinçlendirilmesi yapıldığı ifade edildi.
- g) Kapılara güvenlik ve emniyet zincirlerinin takıldığı
- h) Kapı açılma alanlarının işaretlendiği
- i) Acil durumlarda toplanma yeri/noktası levhası ile toplanma yeri belirlendiği

Özellikle nöbet görevi olduğu zamanlarda azami dikkat gösterildiği belirtildi. Nöbet görevi dışında da görülen herhangi bir aksaklığın anında idareye bildirildiği söylendi. Önleyici tedbirlerin her zaman alınmasının önemli olduğunu belirtti.

Yukarıda sıralanan ve alınan önlemlere rağmen tüm öğrencilerin bu konuda bilgilendirilmesi ve hatta bir ders zamanının bu uygulamalara ayrılarak öğrencilere uygulamalı olarak gösterilmesi gerektiğini söylendi.

15-)Dilek ve Temenniler

Zümre üyelerinin karşılıklı olarak teşekkürleri ve 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı’nın başarılı olması dileği ile toplantıya son verildi.



Selda KOYUNCU

Merkez İlçe Zümre Başkanı
(Helvadere Atatürk İlkokulu Sınıf Öğretmeni)



2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2.SINIFLAR SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KURULU

TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

1. Okuma ile ilgili sorunların giderilmesi için öğrencinin sadece okulda yaptığı okuma çalışmaları ile yetinmeyip evde ve özellikle boş zamanlarında severek ve isteyerek kitap okuma alışkanlığı kazandırılmasına çalışılmasına;
2. Matematik dersi ile ilgili konuların günlük hayatla ilişkilendirilerek ve oyunlaştırarak işlenmesi ve sık sık tekrarlarla pekiştirilmesine;
3. Öğrenci merkezli yaklaşım stratejileri ile derslerin işlenmesi gerektiği, öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmasına
4. Gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniğigibi yöntemlerinde öğretim yöntemi olarak kullanılmasına
5. Eba'nın etkin olarak kullanılmasına
6. Veli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasına
7. E-okul'un düzenli olarak güncellenmesine ve son günlere bırakıp yığılmaların önlenmesine
8. Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine
9. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve öğren yerlerine gezi düzenlenmesine
10. Eylül ayından başlamak üzere öğrencilerle beraber yapılan her türlü etkinliklerin saklanarak dosya oluşturulmasına,
Öğrencilerin yapmış oldukları güzel yazı ve resimlerin dosya halinde biriktirilmesine,
Öğrencilerle yapılan etkinliklerin fotoğraf ve videolarının çekilerek saklanmasına,
Öğrencilerin imkânlar ölçüsünde ilgi alanlarına göre çeşitli kurslara yönlendirilmesine,
11. Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına
12. Sınıf etkinliklerin, belirli gün ve haftaların öğrencilerle birlikte hazırlanmasına, tüm öğrencilerin çalışmalarının sergilenmesine dikkat edilmesine
13. Sınıf veli toplantılarında veli görüşme günü ve saatlerinin belirlenmesine
14. Her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel /kültürel yayın ya da derginin bulundurulmasına,sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına
15. Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için;
1-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,
2-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,
3-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması
4-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi
5-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi
6-Her dönem seviyelerine uygun iki adet kitap okunmasına karar verildi.
16. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Aksaray Merkez İlçe 2. Sınıflar Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantı tutanak ve kararlarının, Aksaray Merkez Cumhuriyet İlkokulu (<https://aksaraycumhuriyet.meb.k12.tr/>) web sitesinden yayınlanacağı, tüm öğretmenlerin buradan almaları istendi.

Kararları alındı.


Selda KOYUNCU

Merkez İlçe Zümre Başkanı
(Helvadere Atatürk İlkokulu Sınıf Öğretmeni)

